



翻转课堂教学法 工作坊



X Learning Center

北京大学数字化学习研究中心

“翻转课堂MOOC” 团队出品

工作坊目标

有问题
马上写

终极目标(Goal)

回校后能够在本校实施本工作坊

具体目标(Objectives)

- 了解翻转课堂教学法的精髓
- 掌握翻转教学设计方法

培训产出 (Outcome)

初步完成一堂课的翻转教案 (体会受训者经历)



今日安排



- 导言：什么是翻转课堂（10分钟）
- 活动1：翻转课堂背后的教学原理（10分钟+5分钟）
- 活动2：确定教学目标，编写测试题（20分钟+10分钟）
-----休息15分钟-----
- 活动3：全面规划学生学习活动及实施技术（20分钟+10分钟）
- 活动4：将学习活动分成课前、课上两部分，形成翻转教案（10分钟+20分钟）
-----休息15分钟-----
- 交流：翻转教学中常见问题及对策（20分钟+10分钟）

举手调查

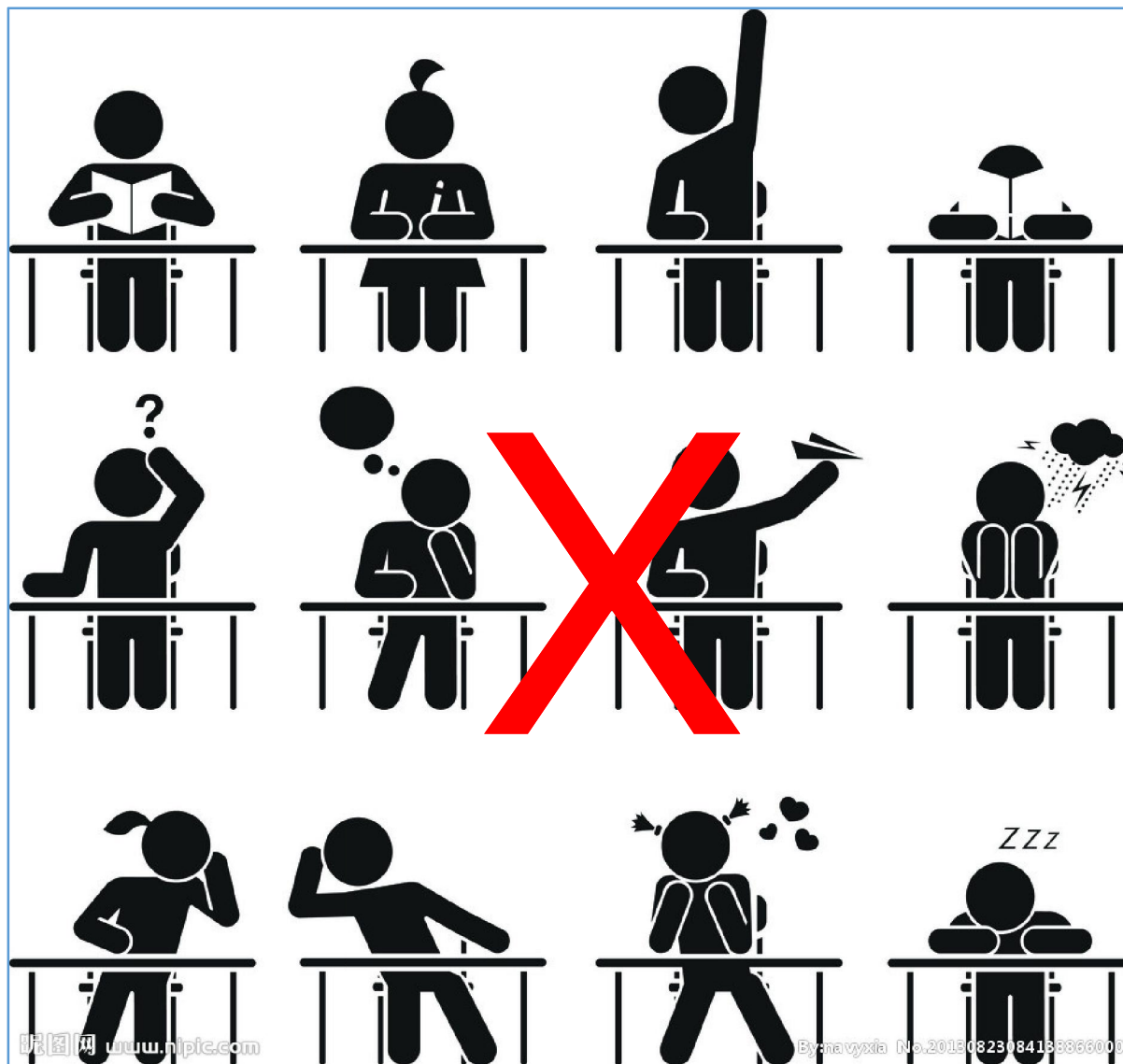


1. 观摩过翻转课堂/自己尝试过翻转课堂
2. 初次听说翻转课堂
3. 看过一些材料，听过一些讲座
4. 学过《翻转课堂教学法》MOOC

课堂现状

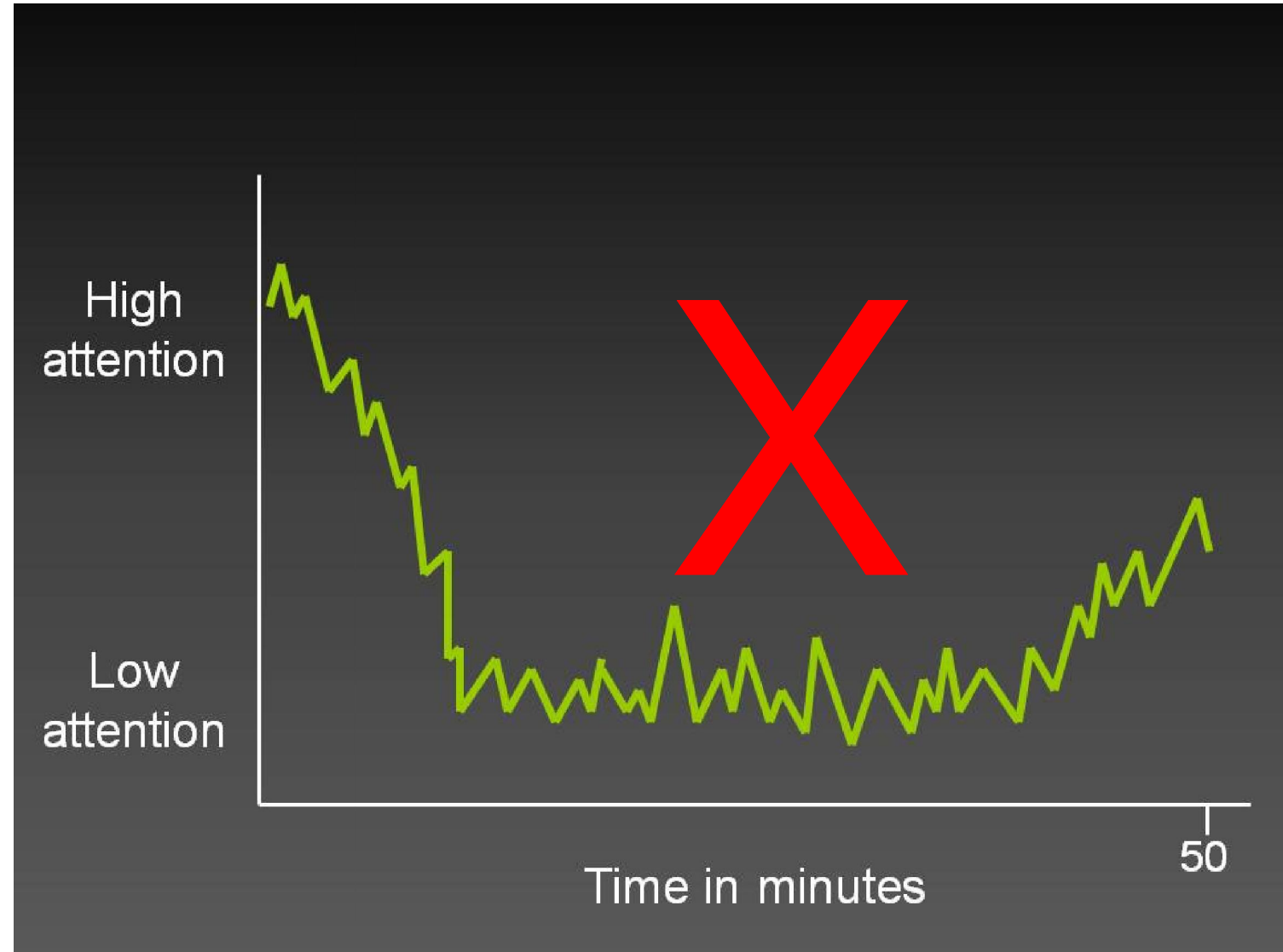
- 人在心不在
- 被动学习
-

低效的课堂

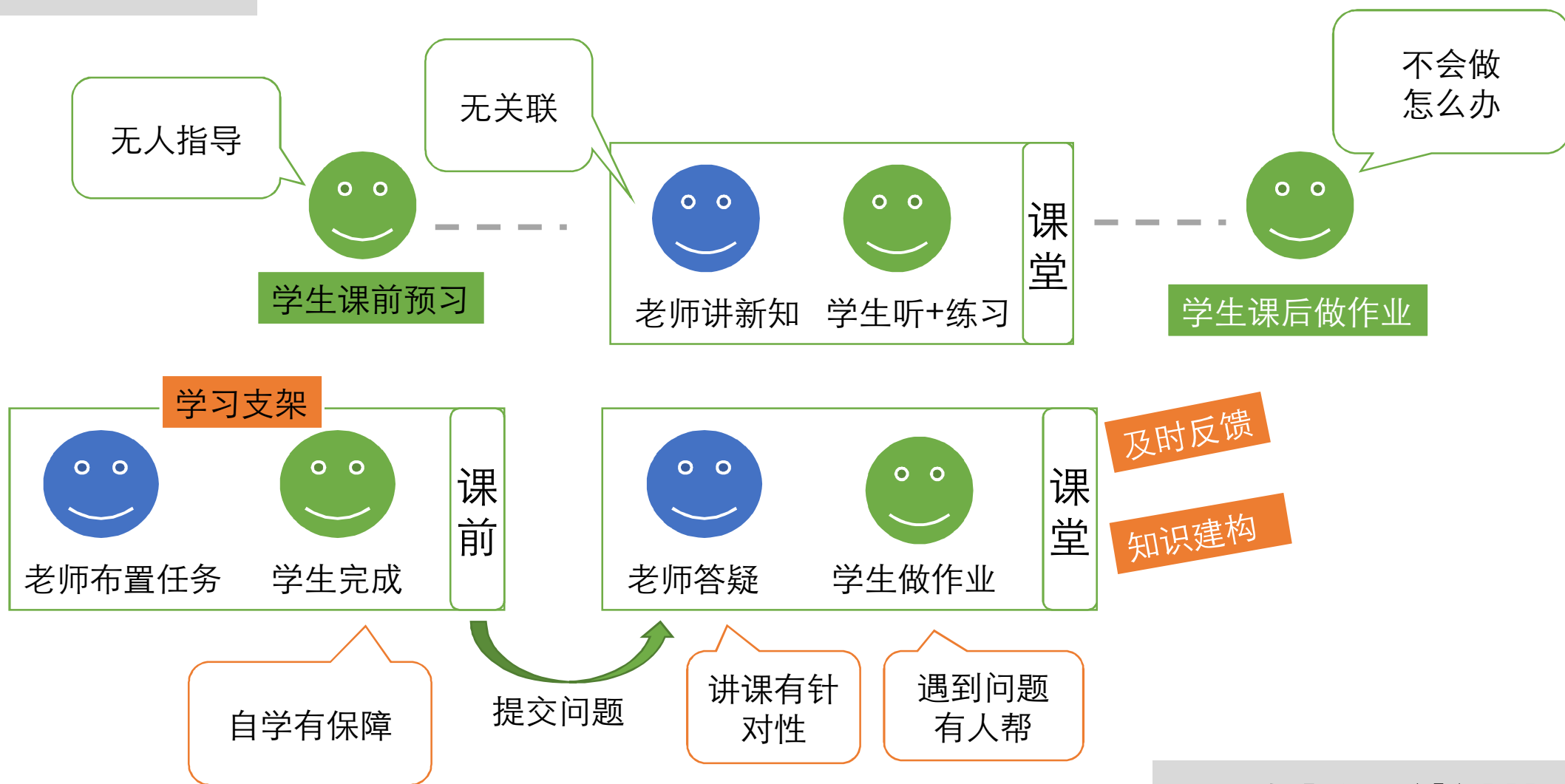


50分钟课堂学生注意力曲线

Reference: Hartley J and Davies I "Note taking: A critical review" *Programmed Learning and Educational technology*, 1978,15, 207-224).



传统讲授式



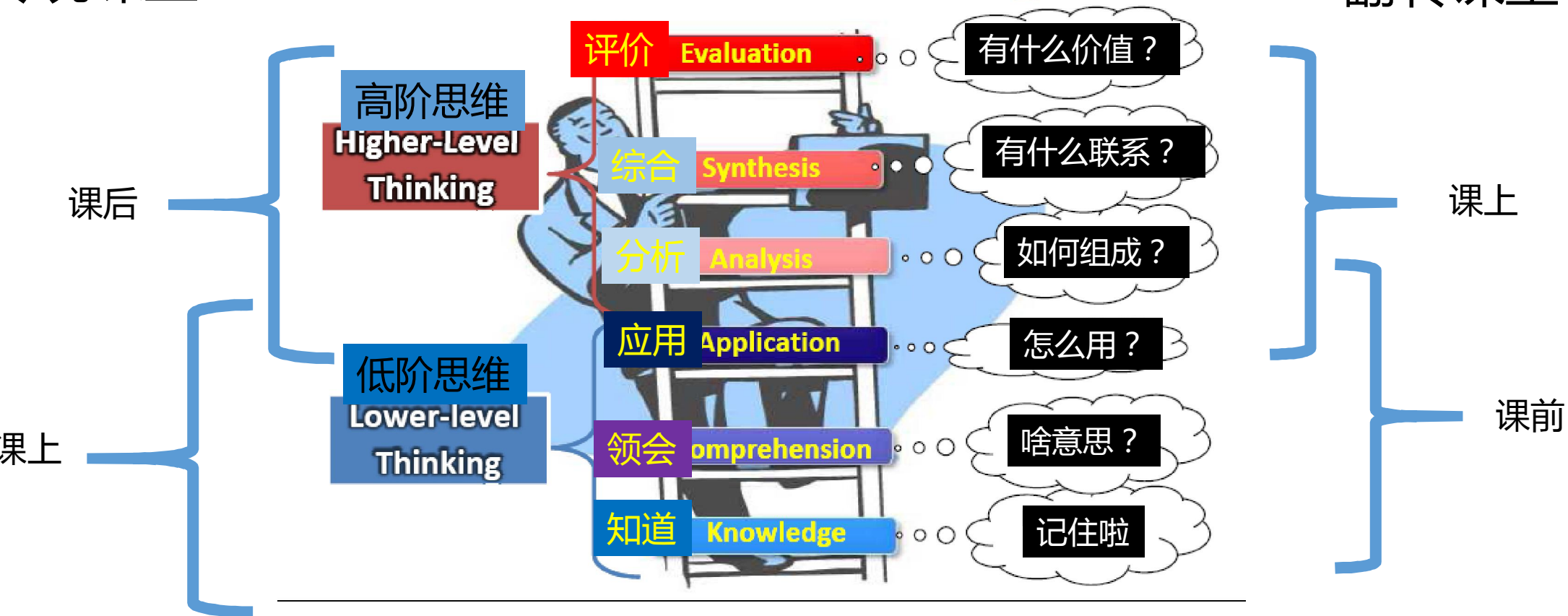
翻转课堂模式

布鲁姆认知目标分类 (旧)

Bloom's Taxonomy

传统课堂

翻转课堂



source : Zaid Ali Alsagoff, Using E-learning to facilitate 21st Century Learning, from slideshare.net

翻转课堂

是实现教育理想的一条路径

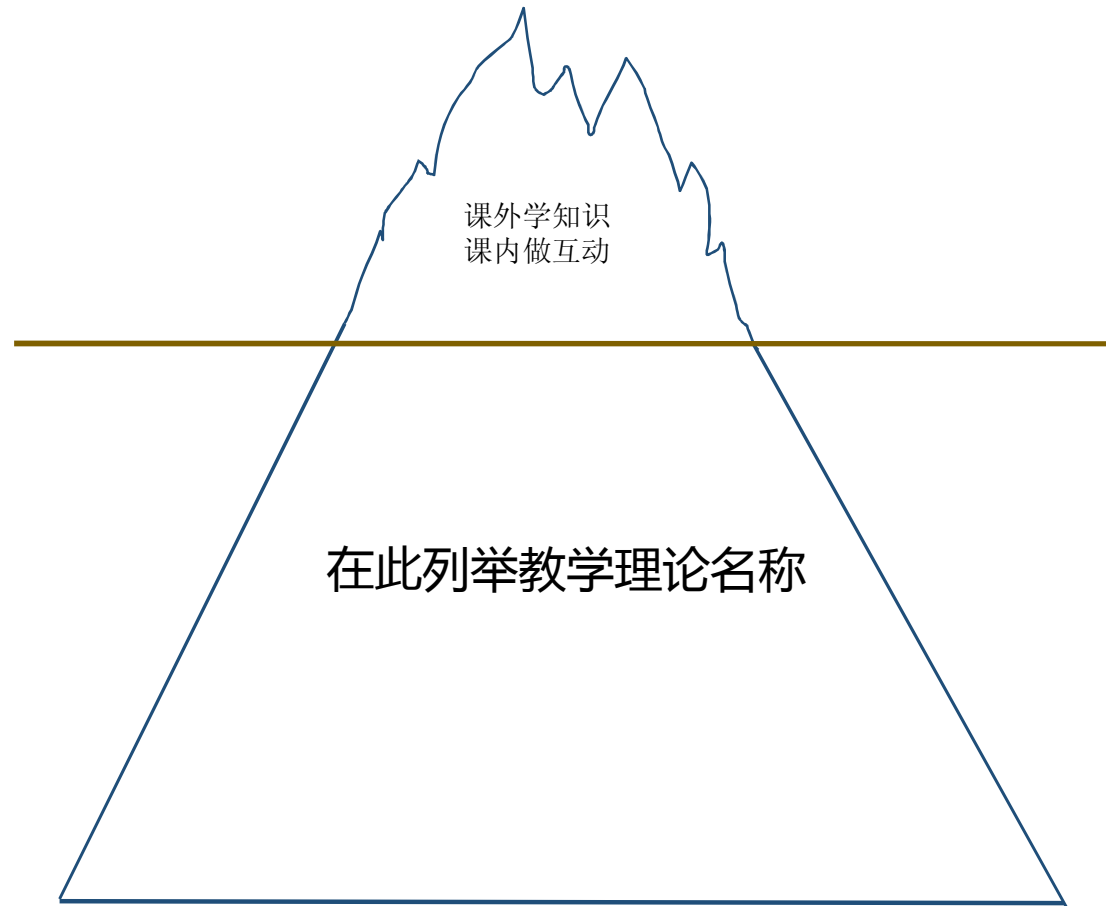
翻转课堂

是与信息时代相契合的教学模式

翻转课堂

将成为信息时代的**常态**教学活动

活动1：翻转课堂背后的教学理论



逆向教学设计(Backward Instructional Design)

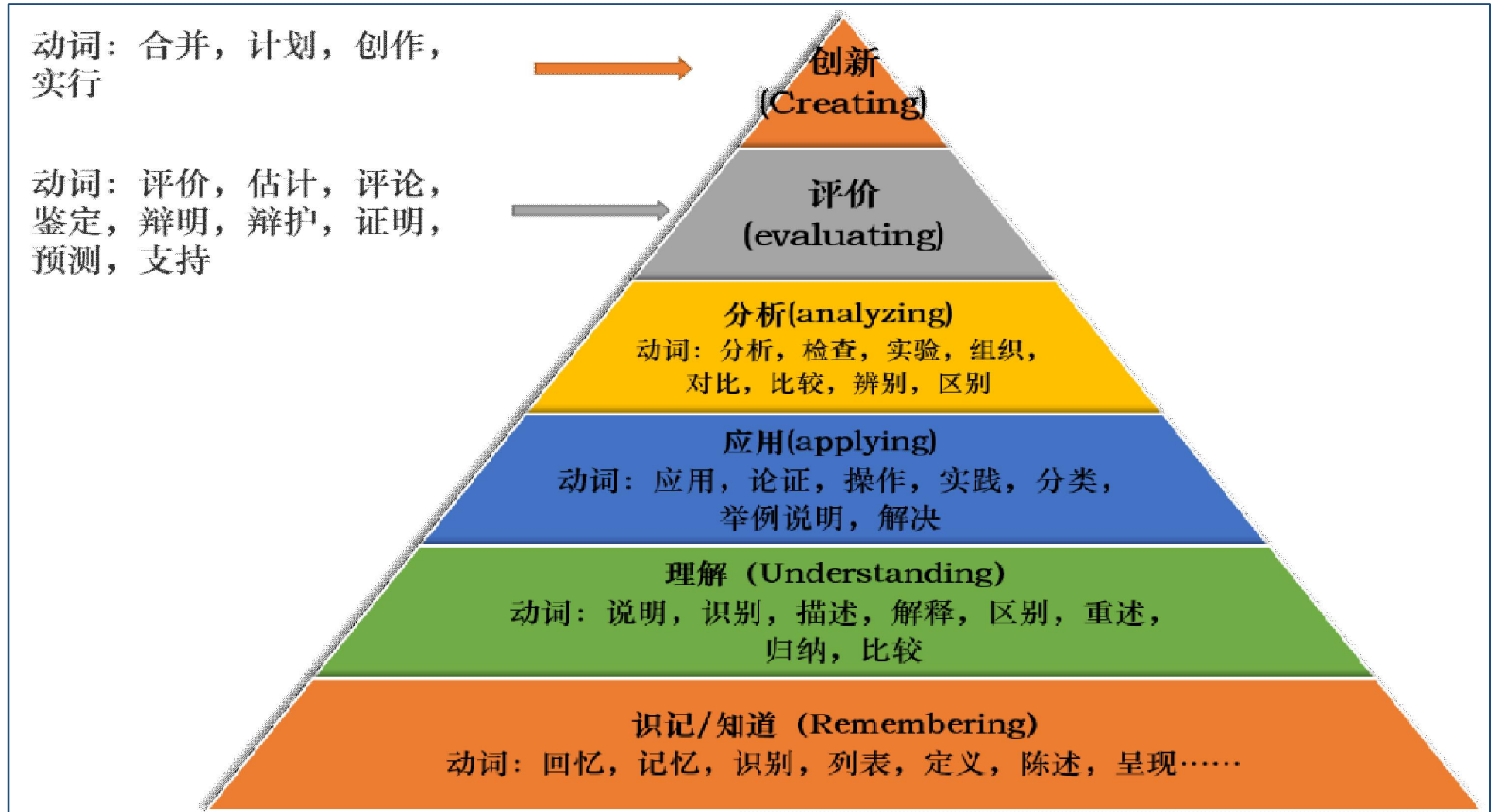
- 确定学习产出：你希望学生学到什么？
- 编写测试题：你怎样才能准确地了解学生学习情况？
- 设计教学活动：学生怎么学才能学会？
 - 需要提供哪些资料？
 - 怎样激励学生参与？
 - 教学怎样吸引学生？
- 核算时间和工作量：完成学习目标预计花费的时间？



第一步 确定教学目标

为2个学时的教学，参考资料，写出一个终极目标和若干子目标

布卢姆认知教学目标



教学目标写作方法

在书写教学目标时，需要注意以下四个方面：

- 要阐明学习行为的主体（A）
- 要用行为动词和动宾结构短语表述教学目标（B）
- 要说明达到该目标的条件（C）
- 对于和目标相关的行为要有一定的判别标准（D）

例：通过学习“昆虫的形态特点”视频后，学生能以90%的准确度，从书上的图中辨认出哪些是昆虫。



第二步：编写对应考试题

为每个目标出至少一道考试题，以确定学生是否达到了目标

全班交流

- 每组选一个代表做介绍，介绍另一个学员的设计
 - 终极目标及考核方式
 - 分解后子目标集合及考核方式
- 大家一起评论，给出修改建议

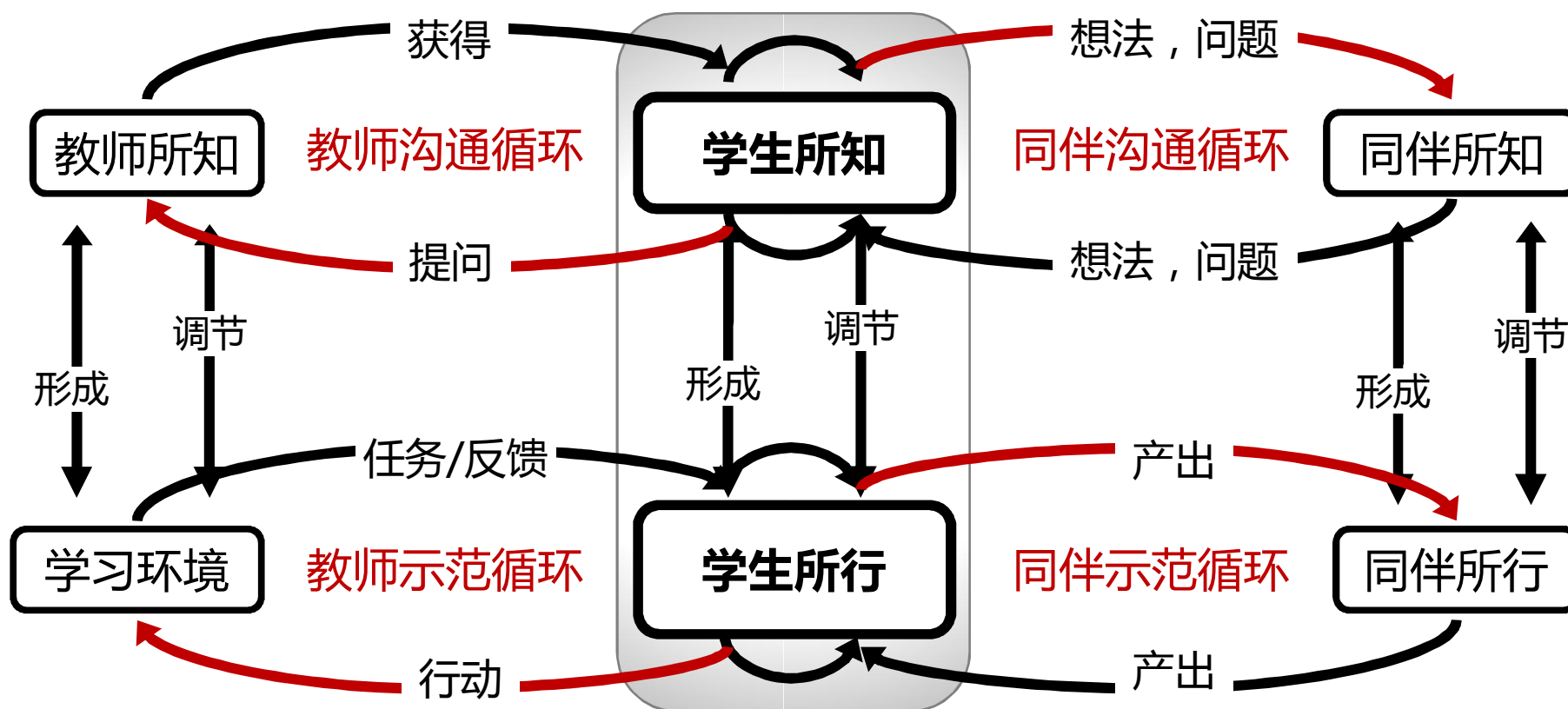


休息15分钟



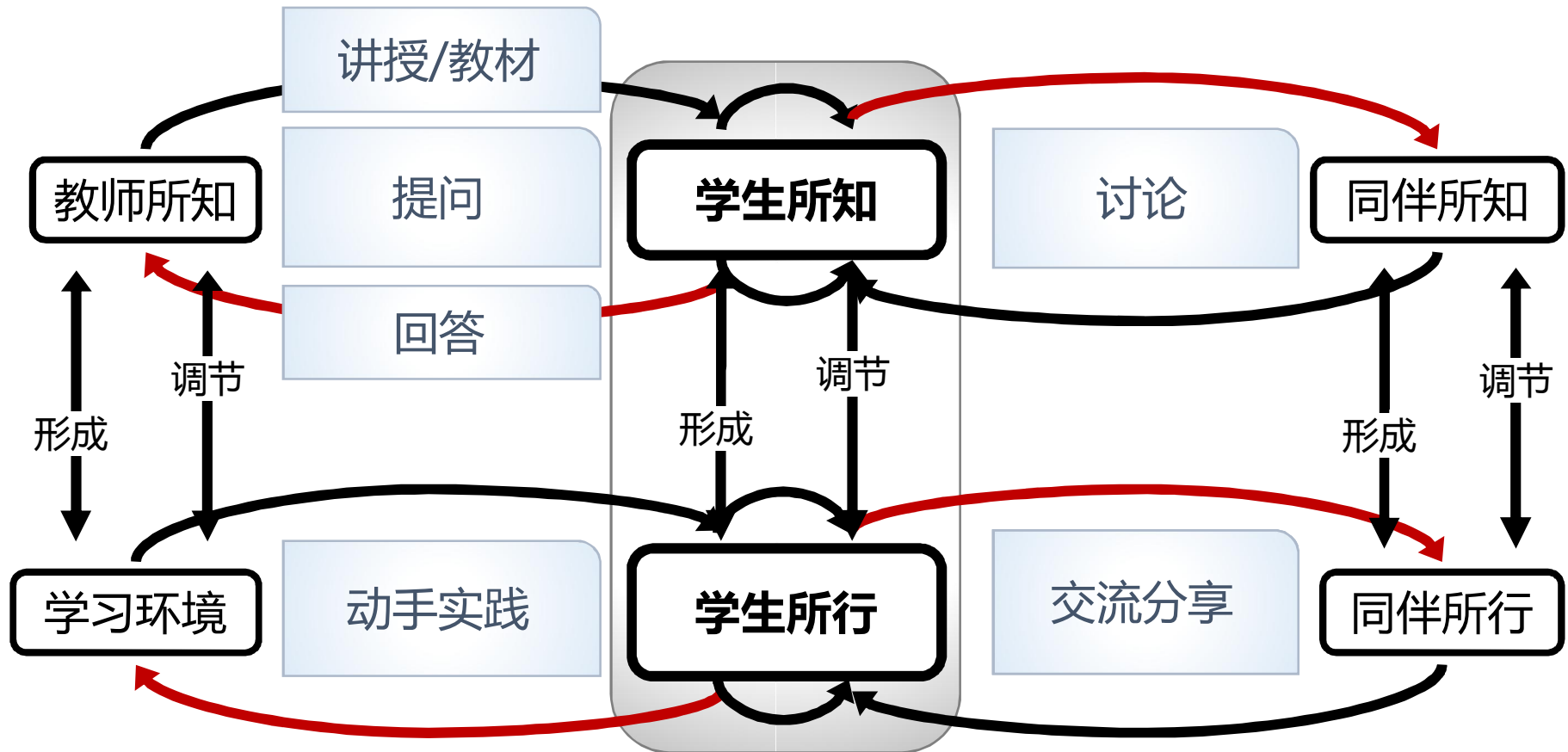
第三步 规划学习过程

罗瑞兰德：学生是**如何学习**的？



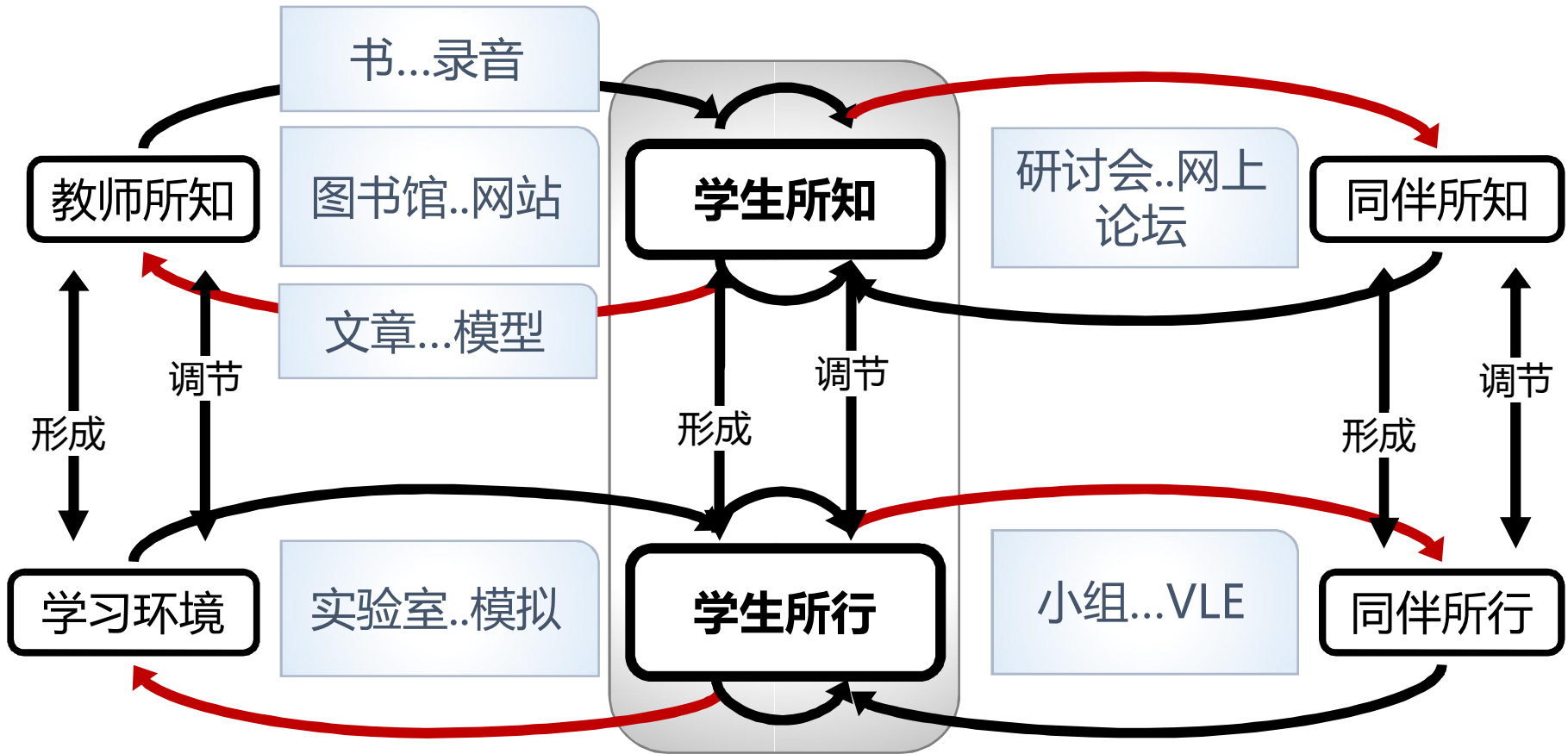
来源：Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York and London: Routledge, 上海交大教师发展中心邢

代表性学习活动



教师应该为学生设计所有类型的学习活动！

代表性学习技术



教师应该为学生部署所有学习活动需要的学习技术！



第四步 将活动分类到课前课上



第五步 审核优化

全班交流

- 每组选一个代表做介绍，介绍另一个学员的设计
 - 学生学习过程规划
 - 教学活动安排表
- 大家一起评论，给出修改建议



休息15分钟

讨论：翻转中可能存在的问题及对策

- 10个问题，
- 每组看问题，给出解决办法，写到白纸上，不要重复提建议
- 看完一个问题，去下一个问题讨论
- 每组负责所看的第一个问题的总结及阐述





热烈祝贺安徽省高校教师联盟成立

谨以此工作坊设计包为礼

